

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Малыш»
г. Усмани Липецкой области**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий *П.А.Сосна*
Приказ № 55 от 28.08.2020г.



**Положение о режиме функционирования (работы) и
режиме дня воспитанников
МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани
на 2020-2021 учебный год**

г. Усмани
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Режим дня (далее – Режим) разработан и регулирует организацию образовательной деятельности воспитанников в группах, функционирующих в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида «Малыш» г. Усмани, (далее – МБДОУ).

1.2. Режим разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Порядка организации осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014,

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26,

- Устава МБДОУ,

- Учебного плана МБДОУ,

- Правилами внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ.

1.3. Положение регламентирует режим функционирования (работы), режим дня дошкольного учреждения. Положение призвано обеспечить стабильную работу МБДОУ, способствовать качеству проведения непосредственно образовательной деятельности.

1.4. Настоящее положение регламентирует функционирование МБДОУ в период организации непосредственно образовательной деятельности, летней оздоровительной работы, а также работу в выходные и праздничные дни.

1.5. Режим работы заведующего МБДОУ определяется с учетом необходимости обеспечения руководства деятельностью МБДОУ и утверждается учредителем.

1.6. Режим работы МБДОУ утверждается приказом заведующего на начало учебного года и действует в течение всего учебного года. Временные изменения режима работы ДОУ возможны только на основании приказов заведующего МБДОУ.

1.7. Изменения и дополнения в режиме работы МБДОУ вносятся общим собранием трудового коллектива

1.8. Основная цель Режима – создание условий для сохранения физического и психического здоровья детей, обеспечение гармоничного развития в соответствии с их возрастными особенностями на основе соблюдения гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности, а также к деятельности по присмотру и уходу за детьми.

1.9. Основу Режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), прогулок, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

1.10. Настоящий Режим является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

1.11. Режим функционирования МБДОУ устанавливается в соответствии с Уставом МБДОУ:

- Пятидневная рабочая неделя.

- Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

- Длительность работы МБДОУ: 10,5 часов

- Ежедневный график работы: с 07.30 ч. до 18.00 ч.

Режим функционирования МБДОУ определяет порядок и время выполнения режимных моментов, в соответствии с возрастными особенностями детей:

- Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика

- Подготовка к завтраку, завтрак
- Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД) - НОД
- Второй завтрак
- Подготовка к прогулке, прогулка
- Возвращение с прогулки
- Подготовка к обеду, обед
- Подготовка ко сну, дневной сон
- Подъем, закаливающие процедуры
- Подготовка к полднику, полдник
- Игры, индивидуальная работа, труд
- Подготовка к прогулке, прогулка
- Уход детей домой

1.12.Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом на учебный год.

Учебный период МБДОУ продолжается с 1 сентября по 31 мая, летней оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни. Каникулы: зимние (январь) - недельные

1.13.Режим дня составляется на холодный и теплый период времени.

1.14.Режим дня в МБДОУ имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в МБДОУ.

1.15.Режим дня во всех возрастных группах МБДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

1.16.Режим МБДОУ включает всю динамическую деятельность детей, как совместную деятельность ребенка и педагога, так и самостоятельную деятельность детей, предусматривая рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

2. Непрерывная образовательная деятельность

2.1.Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для воспитанников от 2 до 3 лет не более 10 минут, от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

2.2.Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин.

2.3.Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.4.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

2.5.Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.5.Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия.

2.6.НОД по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

2.7.С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю продолжительностью 8-10 мин. и 10-15 мин. соответственно.

2.8.Занятия по физическому развитию с детьми второго года жизни проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или физкультурном зале.

2.9.Рекомендуемое количество детей для занятий по физическому развитию зависит от их возраста: от 1,6 до 2 лет – 4-6 чел., от 2 до 3 лет – 8-12 чел.

2.10.Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет организуется НОД по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендовано организовывать на открытом воздухе.

2.11.Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во время учебного года, продолжительность которого устанавливается календарным учебным графиком.

2.12.В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом.

2.13.Ежегодно, на начало учебного года составляется расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которое утверждается приказом заведующего МБДОУ.

2.14. НОД начинается в 9.00 часов.

3. Режим питания

3.1.Прием пищи в МБДОУ устанавливается по строго отведенному времени (графику). В МБДОУ организуется четырехразовое питание - завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

3.2. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа.

3.3.Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в МБДОУ.

4. Самостоятельная деятельность воспитанников

4.1.На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится не менее 3-4 часов.

5. Прогулки

5.1.Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии.

5.2.Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

5.3.Продолжительность прогулки определяется МБДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

5.4.В период летне-оздоровительной компании увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе за счет переноса совместной деятельности детей и взрослых на прогулку.

6. Дневной сон

6.1.Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

6.2.Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста составляет 2 - 2,5 часа. Для воспитанников от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

6.3.Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

6.4.Во время сна детей обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

6.5.После дневного сна ежедневно организуется пробуждающая зарядка, закаливающие процедуры.

7. Двигательный режим

7.1.Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на открытом воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

7.2.В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрена в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы МБДОУ.

7.3.Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

8.Режим функционирования (работы) в выходные и праздничные дни

8.1.Работа сотрудников в выходные и праздничные дни осуществляется в соответствии со статьей 111 Трудового кодекса РФ и регламентируется приказом заведующей.

9.Делопроизводство

9.1.На основании настоящего Положения издаются следующие локальные документы:

9.1.1.Приказы заведующего ДОУ:

-О режиме работы ДОУ.

-О графике работы сотрудников.

-О работе в выходные и праздничные дни.

-О переходе на летне-оздоровительный период работы.

-О переходе на осеннее-зимний период работы.

9.1.2.Расписание НОД.

9.1.3.Графики работы педагогов и специалистов, циклограммы.

9.1.4.Годовой план работы ДОУ на текущий учебный год.

9.1.5.План работы на летне-оздоровительный период.

9.2.Срок хранения данного Положения не ограничен, действует до принятия нового.

10. Ответственность

10.1.МБДОУ несет ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима занятий, качество реализуемой основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

Приложение 1

Режим дня в МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани Холодный период года (сентябрь - май)

(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)

Режимные моменты	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа к школе (от 6 до 8 лет)
Прием детей, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.10 (40мин)	7.30 – 8.15 (45мин)	7.30 – 8.10 (40мин)	7.30 – 8.20 (50 мин)
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.15 (5мин)	8.15 - 8.20 (5 мин)	8.10 - 8.20 (10 мин)	8.20 - 8.30 (10 мин)
Самостоятельная деятельность	8.15 - 8.25 (10 мин)	8.20 - 8.30 (10 мин)	8.20 - 8.30 (10 мин)	-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.45 (20 мин)	8.20 – 8.45 (25 мин)	8.30 – 8.45 (15 мин)	8.30 – 8.45 (15 мин)
Самостоятельные игры и свободное общение	8.45 - 9.00 (15 мин)	8.45 – 9.00 (15 мин)	8.50 – 9.00 (10 мин)	8.50 – 9.00 (10 мин)
Образовательная деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)	9.00 – 9.10 (10 мин)	9.00 – 9.15 (15 мин)	9.00 – 9.25 (25 мин)	9.00 – 9.30 (30 мин)
	9.20 - 9.30 (10 мин)	9.25 - 9.40 (15 мин)	9.35 - 9.55 (20 мин)	9.40-10.10 (30 мин) 10.20 - 10.45 (30 мин)
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	9.30 – 9.45 (15 мин)	9.40-9.50 (10мин)	9.55-10.05 (10мин)	10.10-10.20 (10 мин)
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	9.45-10.00 (15 мин)	9.50-10.00 (10 мин)	10.05-10.20 (15 мин)	10.45-11.00 (15 мин)
Прогулка (наблюдение, игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	10.00-11.20 (1ч 20 мин)	10.00-12.00 (2 ч 00 мин)	10.20-12.20 (2 ч 00 мин)	11.00-12.30 (1ч30мин)
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.30 (10 мин)	12.00-12.10 (10мин)	12.20-12.30 (10мин)	12.30-12.40 (10 мин)
Подготовка к обеду, обед	11.30–12.00 (30 мин)	12.10-12.40 (30 мин)	12.30-13.00 (30 мин)	12.40-13.00 (20 мин)
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00 (3ч 00мин)	12.40-15.00 (2ч20мин)	13.00-15.00 (2ч 00мин)	13.00-15.00 (2ч00мин)
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00–15.20 (20 мин)	15.00-15.20 (20 мин)	15.00-15.15 (15 мин)	15.00-15.15 (15 мин)
Подготовка к полднику, полдник	15.20–15.40 (20 мин)	15.20-15.40 (20 мин)	15.15-15.30 (15 мин)	15.15-15.30 (15 мин)
Образовательная деятельность			15.30-16.55 (25 мин)	15.30-17.00 (30 мин)
Самостоятельная деятельность, игры, дополнительные образовательные услуги	15.40-16.10 (30мин)	15.40-16.10 (30мин)	15.30-16.10 (40мин)	15.30-16.10 (40 мин)
Подготовка к прогулке	16.10-16.30 (20 мин)	16.10-16.30 (20мин)	16.10-16.30 (20мин)	16.10 -16.30 (20 мин)
Прогулка. Уход домой.	16.30-18.00 (1ч 30мин)	16.30-18.00 (1ч 30мин)	16.30-18.00 (1ч 30мин)	16.30-18.00 (1ч 30 мин)

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Теплый период года (июнь - август)

(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)

Режимные моменты	Первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа к школе (от 6 до 8 лет)
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.10 (40мин)	7.30 – 8.15 (45мин)	7.30 – 8.20 (50мин)	7.30 – 8.20 (50мин)
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.15 (5 мин)	8.15 - 8.20 (5 мин)	8.20 - 8.30 (10 мин)	8.20 - 8.30 (10 мин)
Самостоятельная деятельность	8.15 - 8.25 (10 мин)	8.20 - 8.30 (10 мин)	8.30 - 8.40 (10 мин)	8.30 - 8.40 (10 мин)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.45 (20 мин)	8.30 – 8.50 (20 мин)	8.40 – 8.55 (15 мин)	8.40-8.55 (15 мин)
Самостоятельная деятельность, игра, подготовка к прогулке	8.45 – 9.10 (25 мин)	8.50 – 9.20 (30 мин)	8.55 – 9.45 (50 мин)	8.55 – 9.50 (55 мин)
Прогулка (игры, труд, наблюдения, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	9.10– 11.10 (2 ч 00мин)	9.20 – 11.20 (2ч 00мин)	9.45 – 11.45 (2ч 00мин)	9.50-11.50 (2ч 00 мин)
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.10-10.20 (10 мин)	10.10-10.20 (10 мин)	10.10-10.20 (10 мин)	10.10-10.20 (10 мин)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.10-11.30 (20 мин)	11.20-11.40 (20 мин)	11.45-12.10 (25 мин)	11.50-12.15 (25 мин)
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00 (30 мин)	11.40–12.10 (30 мин)	12.10-12.40 (30 мин)	12.15–12.45 (30 мин)
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00–15.00 (2ч 00мин)	12.10–15.00 (2ч 50 мин)	12.40–15.00 (2ч 20 мин)	12.45–15.00 (2ч 15 мин)
Подъем, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00–15.20 (20 мин)	15.00–15.20 (20 мин)	15.00–15.15 (15 мин)	15.00–15.15 (15 мин)
Полдник	15.20-15.40 (20 мин)	15.20-15.40 (20 мин)	15.15-15.30 (20 мин)	15.15-15.30 (15 мин)
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.40–15.55 (15 мин)	15.40-15.55 (15 мин)	15.30-15.45 (15 мин)	15.30–15.45 (15 мин)
Прогулка, уход домой	15.55–18.00 (2ч 05 мин)	15.55–18.00 (2ч 05 мин)	15.45–18.00 (2ч 15 мин)	15.45–18.00 (2ч 15мин)

Приложение 3

Модель построения режимных моментов в дошкольном возрасте

Режимный процесс	Образовательная область	Содержание деятельности
Утренний прием детей	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие	Индивидуальное приветствие детей, родителей, ритуал приветствия. Самостоятельная деятельность детей, свободные игры. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями (индивидуальная работа). Утренняя гимнастика.
Завтрак	Физическое развитие (навыки ЗОЖ). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	КГН: мытье рук, полоскание полости рта после приема пищи. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Дежурство.
Совместная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей. Физкультминутки (динамические паузы). Уход за растениями. Дежурство.
Дневная прогулка	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Пребывание на свежем воздухе. Самообслуживание: навыки одевания и раздевания. Труд в природе (по сезонам) и на участке. Освоение правил безопасного поведения в природе, на улицах города, на участке. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: наблюдения, экскурсии, элементарное экспериментирование. Ежедневная динамическая тренировка (ходьба, бег, занятие на открытом воздухе на спортивной площадке, элементы спортивных сезонных игр, сезонных видов спорта). Подвижные игры. Самостоятельная сюжетная игра. Конструктивные игры с природным материалом (сезонные) - с песком, водой, снегом.
Обед	Физическое развитие (навыки ЗОЖ). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	КГН: мытье рук, полоскание полости рта после приема пищи. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Дежурство. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов: знакомство с новыми блюдами, обсуждение, последовательность КГН и др.
Дневной сон	Социально-коммуникативное развитие (навыки самообслуживания). Физическое развитие (навыки ЗОЖ). Художественно-эстетическое развитие (чтение, музыка).	Раздевание и подготовка ко сну. Отдых организма. Использование чтения коротких произведений спокойного содержания, слушания коротких колыбельных спокойных по мелодике.
Пробуждение и подъем, водные процедуры	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Гимнастика после сна. Хождение по ортопедическим, солевым, пихтовым дорожкам. Навыки одевания, приведения внешнего вида в порядок. Самостоятельная сюжетная игра.

Ужин	Физическое развитие (навыки ЗОЖ). Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	КГН: мытье рук, полоскание полости рта после приема пищи. Навыки самообслуживания: пользование столовыми приборами, культура поведения за столом. Дежурство. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов: знакомство с новыми блюдами, обсуждение, последовательность КГН и др.
Совместная деятельность	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие	Настольно-печатные и дидактические игры с участием взрослого. Совместная деятельность взрослого и детей в режимных процессах. Свободная самостоятельная игра. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Общегрупповой ритуал «Прощания», подведение итогов дня, планирование деятельности на следующий день. Приведение в порядок группы.
Вечерняя прогулка	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Самостоятельная познавательная, творческая, двигательная, игровая деятельность детей в конце дня. Индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с родителями. Прощание педагога с детьми.

Приложение 4

Соотношение режимных процессов в течение дня для детей от 3 до 7 лет

Бодрствование	Дневной сон	Ночной сон	Суточная норма сна	Прогулка	Кормление
5,5 – 6 ч.	2,5 ч.	10 ч.	12,5 ч.	4 - 4,5 ч. 2 раза в день	4-х разовое