

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани за 2020 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим

Советом МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани

Протокол № 4 от 24.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с ОРВ «Малыш»

г. Усмани _____ Л. А. Сосна

Приказ № 38 от 24.03.2021 г.

**Отчет о результатах
самообследования образовательной деятельности
МБДОУ Д/С ОРВ «МАЛЫШ»
г. Усмани Липецкой области
за 2020 год**

**Часть №I . Аналитическая
Данные об образовательной организации**

1.1.1Общие сведения	
Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида «Малыш» г. Усмани Липецкой области (МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани Липецкой области)
Юридический адрес	399370 Липецкая обл., г.Усмась, ул. Л.Толстого,55
Фактический адрес	399370 Липецкая обл., г.Усмась, ул. Л.Толстого,55
Телефон	8(47472) 4-19-28
Адрес электронной почты	us.malich@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://usmalich.ru/
Руководитель организации	Сосна Людмила Александровна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Ежедневный график работы: с 7.30 до 18.00
Учредитель	Администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице Комитета по образованию
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Серия 48Л01 № 0001237 Регистрационный № 1092 Дата выдачи 20.11.2015г.
Банковские реквизиты	ИНН: 4816004945 КПП: 481601001 ОКПО:48828004 Лицевой счет: 02095000461 ОКАТО: 42248501000 ОКВЭД-80.10.1 ОГРН:1024800731075 ОКТМО 42648101

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани № 38 от 24.01.2020 г. «О проведении самообследования по итогам 2019 года» в МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани проведено самообследование по итогам за 2019 г.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- 1.Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы).
- 2.Организация и проведение самообследования в учреждении.
- 3.Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани руководствуется:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г;
- ✓ СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- ✓ Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Липецкой области, органов местного самоуправления и Уставом.

В МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани имеются:

- договоры с родителями, личные дела обучающихся, рабочие программы, учебный план, учебный график и др.

- книга учета личного состава, трудовые договоры с работниками, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и др.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида «Малыш» г. Усмани (далее - детский сад) осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и оказания дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых серия 48Л01 № 0001237, регистрационный номер № 1092, дата выдачи 20.11.2015г.

В 2020 учебном году в детском саду функционировало 4 группы для детей с 2-х до 8 лет. Количество мест – 75, число воспитанников – 106.

В режиме полного дня (10,5 часов)- 106 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет-22 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет-84 человека.

Дети инвалиды и с ОВЗ- отсутствуют.

Виды групп: общеразвивающие.

Социальная характеристика семей

№ п/п	Наименование социальной характеристики	Кол-во	% от общего числа семей
1	Количество семей всего	106	100%
2	Неполные семьи, кол-во	15	14%
	В них детей	18	17 %
3	Неблагополучные семьи, кол-во		
	В них детей		
4	Матери-одиночки, кол-во	9	8 %
5	Многодетные семьи, кол-во	12	11 %
	В них детей	15	14 %
6	Дети, находящиеся под опекой, кол-во		
7	Полные семьи, кол-во	91	86%
	В них детей	94	89 %
8	Приемные семьи, кол-во		
	В них детей		
9	Малообеспеченные семьи, кол-во	8	7,5 %
	В них детей	9	8,5 %
10	Количество детей, родители которых лишены родительских прав		

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ, согласно штатному расписанию, обеспечивают специалисты:

- заведующий
- заместитель заведующего по ВР
- музыкальный руководитель
- 6 воспитателей
- педагог дополнительного образования
- педагог-психолог

Основными видами деятельности МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- дополнительных общеразвивающих программ.

К основным видам деятельности детского сада также относится:

- присмотр и уход за детьми;
- предоставление специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- предоставление родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
- образование для взрослых и прочие виды образования, не включённые в другие группировки.

Цель работы: построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы:

1. Охрана жизни и здоровья детей, использование здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать виды и формы мониторинговых исследований и контроля.
3. Формировать речевые навыки, связную речь, самореализацию дошкольников через различные виды деятельности.

4. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

5. Совершенствование системы взаимодействия с объектами социального окружения, повышение имиджа МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках города и района.

Основными направлениями деятельности:

- ✓ Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- ✓ Выполнение Образовательной программы.
- ✓ Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- ✓ Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- ✓ Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- ✓ Внедрение в педагогический процесс новых современных технологий.
- ✓ Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного образования «Всезнайка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Малыш» г. Усмани Липецкой области (далее - Программа).

Программа дошкольного учреждения – это основной нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Программа дошкольного учреждения создана как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации и индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей; обеспечивает возможность достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержание и организацию образовательной деятельности по реализации Программы в 2020 г. определяли следующие парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О.Л., Маханевой М.Д.
- программа по художественно – эстетическому развитию «Конструирование и ручной труд в детском саду» под редакцией Л.В. Куцаковой;
- программа по художественно – эстетическому развитию «Цветные ладошки», под редакцией И.А. Лыковой.

В 2020 г. (второе полугодие 2019-2020 учебного года и первое полугодие 2020-2021 учебного года) при разработке Программы выбрано основное направление - *нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.*

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества

просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Успешными результатами работы по данному направлению можно считать следующее:

1) «100 лучших предприятий и организаций России – 2020» в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение»;

2) VI Открытый Всероссийский детский творческий конкурс по видеозаписям «Звездочки». Номинация «Хореография. Патриотический танец»;

3) Всероссийская акция «Россия-Родина моя», номинация «Россия-великая наша Держава!», танцевальный номер «От Волги до Енисея».

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной деятельности детского сада. В 2020 году 54 воспитанника детского сада обучались по программам дополнительного образования нравственно-патриотической направленности «У истоков России» и 54 воспитанника детского сада обучались по художественно-эстетической направленности «Мастерская чудес». Педагоги детского сада, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, прошли соответствующую курсовую переподготовку.

Позитивной динамикой развития воспитанников в 2020 г. можно считать их активное участие в спортивных и творческих конкурсах. В 2020 г. команда воспитанников нашего ДОУ приняла участие в муниципальном этапе фестиваля «Звездочки ГТО». Двое воспитанников представляли наш район на региональном этапе.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Организованная в МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Воспитательная работа осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Социальное партнерство МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани осуществляется с целью расширения пространства деятельности детей. Особенности взаимодействия МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани с окружающей средой и социумом благотворно влияют на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром и позволяют формировать наиболее полные представления детей об окружающем, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, поддерживать общее физическое и психическое здоровье воспитанников. Наш МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани успешно сотрудничает с рядом учреждений, делая акцент на расширение воспитательной среды.

Название учреждения	Тема	Форма
МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Воспитание бережного отношения к природе	Экологические акции, конкурсы рисунков, проведение тематических праздников.
МБОУ ДОД «Детская школа искусств»	Развитие художественно-эстетического восприятия.	Экскурсия детей в ДШИ. Знакомство с муз.

	Пропаганда музыкально-исполнительского искусства, основанного на традициях классического, национального наследия.	инструментами, беседы-концерты
Районный дворец культуры	Посещение детьми концертов Экскурсия для ознакомления со студиями и кружками, приобщение к жизни и традициям родного города.	Знакомство детей со сценой, зрительным залом, участие в праздничных концертах
МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Экскурсии, литературные игры, викторины, игровые занятия, беседы.	Знакомство детей с учреждением культуры, его назначением. Знакомство дошкольников с произведениями детских писателей.
ГИБДД ОВД по Усманскому району	Обучение правилам дорожного движения. Пропаганда знаний о ПДД среди родителей воспитанников.	Занятия с сотрудниками ГИБДД. Общие родительские собрания с сотрудниками ГИБДД.
Усманский краеведческий музей имени Б.П. Княжинского	Посещение музея	Знакомство детей с историей родного края, воспитание любви к родному краю.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение года МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани активно взаимодействовало с МБОУ СОШ № 2 г.Усмани. В рамках сотрудничества были проведено психолого-педагогическое исследование выпускников на определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности, были организованы выставки рисунков, организован взаимопросмотр занятий педагогами образовательных учреждений. Обучающиеся принимают участие в проведении праздников и образовательных проектах.

Выводы: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Малыш» г. Усмани Липецкой области обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 8 лет и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

1.2. Оценка системы управления организации.

В 2020 г. управление детским садом осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1 структура - Коллегиальное управление:

В организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в детском саду создан Совет родителей.

Коллегиальные органы управления	Компетенции коллегиальных органов управления
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решений по организации работы трудового коллектива, развитию инициативы трудового коллектива; - внесение предложений в программу развития детского сада; - принятие Устава детского сада, изменения и дополнения к нему; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность воспитания, обучения воспитанников и труда работников детского сада; - принятие решения о награждении работников и (или) ходатайстве по награждению работников детского сада в вышестоящие организации; - делегирование представителей коллектива в Управляющий совет; - избрание представителей работников в органы и комиссии детского сада; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками детского сада в пределах своей компетенции; - иные полномочия в соответствии с законодательством РФ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие образовательных программ; - принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; - выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о поощрении воспитанников; - принятие решения о переводе воспитанников в следующую возрастную группу; - установление требований к одежде воспитанников совместно с Советом родителей; <ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса, профилактики безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, жестокого обращения с несовершеннолетними; - иные полномочия в соответствии с законодательством РФ.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития детского сада; - разработка и принятие программы развития детского сада; - защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; - принятие ежегодного отчета заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, принимает направления их расходования;

	<ul style="list-style-type: none"> - представление интересов детского сада в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - принятие локальных актов в пределах своей компетенции; - содействие совершенствованию материально-технической базы детского сада, благоустройству ее помещений и территории.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников; - контроль за созданием условий для занятий воспитанников физической культурой и спортом; - привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещённых законом поступлений; - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их законных представителей; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; - взаимодействие с педагогическим коллективом детского сада по вопросам профилактики безнадзорности и беспризорности среди воспитанников, жестокого обращения с несовершеннолетними; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций детского сада.

2 структура – Административное управление

Единым исполнительным органом детского сада является заведующий

<p>Компетенция заведующего в области управления Учреждением определяется в соответствии с законодательством об образовании</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности детского сада; - организация обеспечения прав участников образовательных отношений в детском саду; - организация разработки и утверждение локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления детским садом; - организация и контроль работы административного управленческого аппарата; <ul style="list-style-type: none"> - установление штатного расписания; - прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; <ul style="list-style-type: none"> - формирование контингента воспитанников; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых средств, а также отчета о результатах самообследования; - организация разработки и утверждение образовательных программ детского сада; - организация разработки по согласованию с Учредителем программы развития детского сада; - право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие действующему законодательству, настоящему уставу и иным
--	---

	локальным нормативным актам; создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления детским садом, определенную настоящим Уставом.
--	---

Полномочия органов управления регулируются Уставом МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду по инициативе работников создан профессиональный союз.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада, устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обязанности и ответственность работников детского сада установлены правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами детского сада, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Цели и задачи работы учреждения определены на основании мониторинга качества образования в ДОУ. В течение 2019-2020 учебного года была усовершенствована нормативно-правовая база учреждения: разработан пакет документов по антикоррупционной политике, охране и безопасности учреждения, локальные акты по ВОСКО. Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего определяются пути устранения проблем и причин и принимаются управленческие решения. В учреждении принимаются меры по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции.

В целях обеспечения благоприятных условий для слаженной творческой работы всего коллектива в МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани осуществляется целенаправленное и обоснованное управление. Основной целью управления внутри МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани является создание необходимых условий для оптимального функционирования и развития учреждения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В 2019-2020 уч. г. проводились следующие виды контроля:

Месяц	Вопросы контроля	Выход	Примеч.
Сентябрь	<i>Текущий контроль</i>		
	Соблюдение режима и организация работы группы Качество проведения диагностического обследования	Журнал инспектирования при осуществлении текущего контроля	
	<i>Тематический контроль</i>		

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани за 2020 г.

	«Готовность к новому 2017-2019 учебному году»	Аналитическая справка	
	Персональный контроль		
	Правовые основы деятельности воспитателя ДОУ	Тесты	
Октябрь	Текущий контроль		
	Взаимодействие с детьми: Проведение индивидуальной работы Формирование культурно-гигиенических навыков, соблюдение режима дня Проведение и организация прогулки	Журнал инспектирования при осуществлении текущего контроля	
	Персональный контроль		
	Подготовка к занятию педагогов	Карта персонального контроля	
	Актуальные вопросы педагогики и психологии	Анкеты	
	Технология общения воспитателя с детьми	Карта персонального контроля	
	Текущий контроль		
Организация питания: соблюдение культурно – гигиенических навыков Организация и проведение подвижных игр Организация и проведение театрализованной деятельности	Журнал инспектирования при осуществлении текущего контроля		
Персональный контроль			
Технология общения воспитателя с детьми	Карта персонального контроля		
Подготовка к занятию педагогов	Карта персонального контроля		
Методика проведения режимных моментов в группе	Карта персонального контроля		
Тематический контроль			
«Готовность к новому 2017-2019 учебному году»	Аналитическая справка		
Декабрь	Текущий контроль		
	Работа по профилактике заболеваний и оздоровлению детей Создание условий для познавательного развития: оформление дидактических уголков Соблюдение ПБ при проведении новогодних праздников	Журнал инспектирования при осуществлении текущего контроля Инструктаж	
	Персональный контроль		
	Анализ работы воспитателей над темой самообразования	Портфолио педагога	
	Подготовка к занятию педагогов	Карта персонального контроля	
Январь	Текущий контроль		
	Работа по формированию у детей представлений в сфере общественной жизни Работа по реализации экспериментальной программы	Журнал инспектирования при осуществлении текущего контроля	
	Тематический контроль		
	«Оценка состояния воспитательно-образовательного процесса по познавательному развитию»		
	Персональный контроль		
Подготовка к занятию педагогов	Подготовка к занятию педагогов		
Февраль	Текущий контроль		
	Создание условий для формирования естественно – научных представлений и основ экологического сознания: Организация и проведение НОД (по экологии) Развитие у детей социальных навыков: Работа по формированию дружеских взаимоотношений в группе	Журнал инспектирования при осуществлении текущего контроля	
	Тематический контроль		
	«Уровень работы по	Аналитическая справка	

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани за 2020 г.

	формированию математических представлений у детей дошкольного возраста в ДОУ».		
	Персональный контроль		
	Проведение индивидуальной работы с детьми	Карта персонального контроля	
	Текущий контроль		
	Организация и проведение дидактических игр Организация работы по трудовому воспитанию: самообслуживание	Журнал инспектирования при осуществлении текущего контроля	
	Персональный контроль		
	Содержание и формы работы с родителями	Аналитическая справка	
	Подготовка к занятию педагогов	Подготовка к занятию педагогов	
	Тематический контроль		
	«Формирование связной речи у дошкольников	Аналитическая справка	
	Фронтальный контроль		
	Анализ работы по подготовке детей к школе. Цель: определение психологического климата в группе, общение, программы индивидуального развития, работа с родителями, психологическая готовность к школе, речевая готовность, физическая готовность	Аналитическая справка	
	Текущий контроль		
	Анализ работы кружков по доп.образованию Анализ работы по физическому воспитанию: анализ проведения НОД	Журнал инспектирования при осуществлении текущего контроля	
	Персональный контроль		
	Подготовка к занятию педагогов	Подготовка к занятию педагогов	
	Текущий контроль		
	Результативность работы с родителями Проведение индивидуальной работы с детьми	Журнал инспектирования при осуществлении текущего контроля	
	Персональный контроль		
	Социальная активность педагога	Самоанализ педагога	
	Фронтальный контроль (повторный)		
	Анализ работы по подготовке детей к школе. Цель: определение психологического климата в группе, общение, программы индивидуального развития, работа с родителями, психологическая готовность к школе, речевая готовность, физическая готовность. Выявить недостатки согласно плану устранения нарушений по итогам тематической проверки.	Аналитическая справка	
Март			
Апрель			
Май			

Выводы: в детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Качество подготовки воспитанников детского сада напрямую зависит от качества организации воспитательно-образовательной работы.

Организация воспитательной работы с воспитанниками МБДОУ д/с ОРВ "Малыш" г.Усмани обеспечивает развитие личности детей их мотивации и способностей в различных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей: игровой деятельности, познавательно - исследовательской и другие виды деятельности соответствующие ФГОС ДО. Учитывая требования федерального государственного стандарта дошкольного образования, педагоги организуют деятельность детей с учетом таких важных принципов как:

- признание ребенка полноценным участником образовательного процесса;
- поддержка детской инициативы в различных видах деятельности;
- объединения воспитания и обучения в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей принятых в обществе;
- признание игры ведущим видом детской деятельности и построение всего воспитательно-образовательного процесса на игровой деятельности.

Организация воспитательно-образовательной работы осуществляется как в процессе образовательной деятельности, так и в режимные моменты.

Коммуникативная и игровая деятельность реализуется через ежедневную организацию сюжетно-ролевых игр, еженедельных показов мини – театрализованной деятельности, образовательные ситуации в утренний отрезок времени согласно комплексно-тематическому планированию.

Познавательно – исследовательская деятельность реализуется посредством организации ежедневных наблюдений в природе при организации прогулок, организации опытно-экспериментальной деятельности.

Во второй половине дня проводится свободная изобразительная и конструктивная деятельность.

Музыкальная деятельность организуется через прослушивание произведений в режимные моменты: приход детей, сон, бодрящая гимнастика. Воспитанники также импровизируют с шумовыми инструментами в свободной деятельности во второй половине дня.

Двигательная деятельность. Разумный режим двигательной активности планируется педагогами в течение всего дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей. Двигательная деятельность детей интегрирует со всеми видами детской деятельности, включая организацию образовательной деятельности (физ. минутки).

Организацию и планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми педагоги строят с учетом приобщения детей к общечеловеческим ценностям, формирования нравственности, что всегда являлось приоритетным направлением в дошкольном образовании. Для формирования нравственных ценностей и базовой культуры личности детей педагоги применяют различные методы и формы воспитания: стимулирование поведения, мотивация

деятельности, воспитательный диалог, совместное творческое дело, патриотическое и трудовое воспитание, поручение, пример.

Формирование духовно-нравственных ценностей у детей является неотъемлемой частью всей воспитательной работы детского сада. Учитывая мнение и запросы всех участников образовательных отношений и, прежде всего, родителей воспитанников в 2020 году при разработке Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, было выбрано направление по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.

Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) является важным условием успешной организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками. Созданная в детском саду РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, что предполагает построение и организацию пространства не только в группах, но и в здании детского сада и на прилегающей к ней территории.

Развивающая среда детского сада обладает характеристиками, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования: трансформируемость, вариативность, насыщенность, полифункциональность, доступность, безопасность. Созданные педагогами в группах центры деятельности регулярно обновляются согласно целям и задачам образовательной программы, годовым задачами в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей.

Организация воспитательно-образовательной работы в центрах деятельности позволяет педагогам не только эффективно осуществлять непосредственно образовательную деятельность, но и дает воспитанникам возможность заняться деятельностью по выбору, интересам в утренний и вечерний промежуток времени и тем самым реализовать свои творческие, интеллектуальные и исследовательские потребности. Организуя такую деятельность, педагоги тем самым повышают мотивацию у детей и соответственно обеспечивают высокие показатели развития.

В целях индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и оптимизации работы с группой детей в детском саду ежегодно (в начале и конце учебного года) осуществляется педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани (далее – мониторинг).

Мониторинг осуществляет педагогический коллектив детского сада:

- 1) Музыкальный руководитель Сосна Л.А.
- 2) воспитатели четырех возрастных групп:
 - группа №1 «Пчелка» (воспитатели Долгополова И.Н., Батракова Н.М.);
 - группа №2 «Незабудка» (воспитатели Демихова Л.Ю., Бокулева О.А.);
 - группа №3 «Непоседы» (воспитатели Белоушек Е.Е., Боулева О.А.);
 - группа №4 «Смешарики» (воспитатели Медведь И.И., Долгополова И.Н.).

Объектом мониторинга выступает уровень индивидуального развития детей в соответствии с пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

На основе заполненных таблиц мониторинга индивидуального развития воспитанников МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани были составлены сводные таблицы итоговых показателей по всем возрастным группам.

Сравнительный анализ итоговых показателей мониторинга развития воспитанников, представленных в пяти образовательных областях за 2020 г.

Показатели (уровни)	Низкий		Средний		Высокий	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
Образовательная область						
Социально-коммуникативное развитие	40	11	56	83	4	6

Познавательное развитие	8	6	34	22	58	72
Речевое развитие	7	10	38	45	55	45
Художественно-эстетическое развитие	17	15	38	33	45	52
Физическое развитие	45	2	55	93	0	5

В июне 2020 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате проведенного анализа были сделаны следующие выводы:

1) Усвоение образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Малыш» г. Усмани воспитанниками осуществлено на хорошем уровне. Количество детей, имеющих средний уровень развития 55.2%, высокие показатели отмечены у 36%.

2) Итоговые показатели уровня освоения образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Малыш» г. Усмани полученные в результате проведения итогового мониторинга в мае 2020г. повысились в сравнении с показателями, полученными в сентябре 2020г.: количество детей, имеющих показатели развития ниже нормы, составляет 8,8%. (2019г. – 23,4%).

Высоких показателей педагогическому коллективу детского сада удалось достичь, благодаря планомерной и качественной работе по реализации поставленных задач годового плана детского сада в 2019-2020 уч. г.:

1. Годовая задача сада развитие речи детей через театрализованную деятельность.

2. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребенка-дошкольника через реализацию игровых технологий в сюжетно-ролевой деятельности для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.

3. Совершенствовать механизм повышения профессионального мастерства педагогов через использование инновационных образовательных технологий посредством анимационной деятельности.

4. Повышать практический уровень профессиональной компетенции педагогов с целью распространения и обобщения передового опыта, мотивация педагогов к участию в открытых мероприятиях различного уровня и улучшения качества работы по достижению оптимальных результатов.

5. Обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Позитивными результатами развития воспитанников в 2020 г. можно считать активное участие в различных конкурсах на муниципальном и региональном уровне с наличием призовых мест:

- 1) Участие воспитанников в муниципальном этапе фестиваля «Звездочки ГТО»;
- 2) Муниципальный конкурс детского творчества «Вместо елочки - зеленый букет» (Измайлов Данил - 1 место, Маликова Валерия – 2 место);
- 3) Муниципальный конкурс «Кормушка для пернатого друга» (Маликова Валерия – 1 место, Зимина Полина – 3 место).

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани:

Традиции МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани:

- праздничная акция «Никто не забыт, ничто не забыто!»;
- проводы зимы.

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», «Широкая Масленица», «Папа, мама и я – спортивная семья», День здоровья, Выпуск детей в школу, День Победы, «День рождения Усмани», праздник, посвященный Дню защиты детей, летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Выставки и смотры-конкурсы:

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Чудеса осенней природы», «Как я провел лето», «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах», «Зимние фантазии», «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери, «Защитники Отечества», «Я космонавтом стать хочу» ко дню космонавтики.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Липецкой области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети.

Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Выводы: позитивная динамика развития воспитанников по результатам мониторинга, активное участие в конкурсах различной направленности свидетельствуют о наличии продуктивной воспитательно - образовательной работы педагогического коллектива в целях реализации Программы детского сада.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт, 11.11) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.9, Пункт 11.10): для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.9) допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.12) может осуществляться во второй половине дня после

дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.13), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В середине учебного года проводятся недельные зимние каникулы, во время которых проводятся только развлечения эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие», «Музыкальное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

Учебный план разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани «Всезнайка», на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная

Основные педагогические технологии, используемые при реализации Программы:

- игровые технологии обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектный метод;
- технология проблемного обучения,
- интегративный подход в реализации образовательных областей.
- ИКТ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной связи, воспитателя и родителей.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества. Взаимодействие с родителями осуществляется посредством организации разнообразных форм работы: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий, утренников, дней открытых дверей, совместных проектов по художественно-эстетическому и физическому развитию, проведение консультаций, конкурсов.

Систематическое обновление материалов на сайте детского сада способствует открытости и доступности информации о детском саду для родителей.

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной деятельности детского сада.

Выводы: анализ организации учебного процесса в детском саду и дополнительного образования позволяет заключить, что его построение соответствует требованиям,

предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Применяемые передовые педагогические технологии способствуют повышению уровня образовательной работы, обеспечивают психическое развитие воспитанников, сохранение и укрепление здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному. Педагогический коллектив детского сада стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году количество выпускников составило 14 воспитанников.

По результатам опроса родителей выпускников, они подали документы в МОУ СОШ №2 г. Усмани и МОУ СОШ №4 г. Усмани.

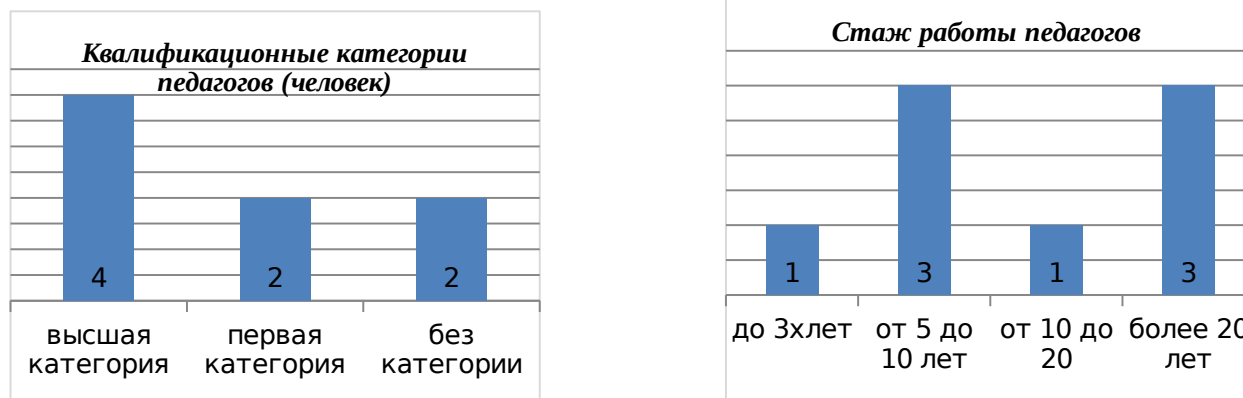
Вывод: Выпускники детского сада обучаются в МОУ СОШ №2 г. Усмани и МОУ СОШ №4 г. Усмани. Выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Все ученики востребованы школой.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Необходимым условием успешной реализации Программы является высокий уровень подготовки кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Образовательный процесс в 2020 г. осуществляли воспитатели, музыкальный руководитель, психолог - всего 8 человек, из них 5 (63%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 (37%) - среднее специальное педагогическое.

На 31.12.2020 года 50 % педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию, 25 % - на первую квалификационную категорию, 25 % - без категории.

Из общего числа педагогов 38% имеют стаж работы свыше 20 лет, 12% - от 10 до 20, 38% имеют стаж работы от 5 до 10 лет, до 3 лет – 12 %).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат. В организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 80% педагогов отметили,

что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, но у них было достаточно опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий у 20 % воспитателей для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Воспитатель Медведь И.И.:

Всероссийский конкурс «Оформление помещений, тематических зон групп, территории. Уголок патриотического воспитания», Победитель 1 место

Муниципальный конкурс «Танцуйте вместе с нами. Позитивная производственная гимнастика», Победитель 3 место

Региональный конкурс Видео-обращение к участникам дорожного движения, победитель 1 место

На уровне ДОУ Смотр-конкурс « Оформление участков к лету», победитель 1 место.

Воспитатель Белоушек Е.Е.:

Всероссийская олимпиада работников образования «Нормативно-правовая база образовательного процесса»

Всероссийское тестирование «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»

Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании» (в рамках научно-практической конференции «Инновационные процессы как механизм повышения качества дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)

Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» номинация «Открытое занятие» 3 место

Всероссийский конкурс «Он сказал: «Поехали!» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» название работы: «День космонавтики» 1 место

Воспитатель Демихова Л.Ю.:

Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»

«Актерское мастерство» Всероссийский конкурс « Была война...»,

Всероссийский «ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании»

Выводы: в 2020 г. отмечены позитивные результаты в профессиональном развитии педагогического коллектива. В целях повышения уровня своей квалификации воспитатели участвовали не только в разнообразных методических мероприятиях, но и стали призерами профессиональных конкурсов.

1.7. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание действенной помощи всем членам педагогического коллектива. Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в детском саду, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Использовались традиционные и инновационные формы методической работы. Традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах. Инновационные: мастер-классы, проектная деятельность.

Методическая работа в МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани - это систематическая целенаправленная деятельность, ориентированная на обеспечение непрерывного совершенствования педагогической квалификации и профессиональной компетентности воспитателя в целях повышения качества образования. Она выступает средством научного управления целостным педагогическим процессом, повышения профессиональной компетентности воспитателей и развития их творческой активности.

Одним из направлений методической работы с педагогическими кадрами в 2020 г. было освоение новых педагогических технологий, всестороннее повышение профессиональной компетентности и творческого потенциала каждого педагога.

Вывод: совершенствование системы методической работы с педагогическим коллективом позволяет качественно реализовывать содержание Программы детского сада.

1.8. Состояние материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует требованиям и санитарным нормам. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, а также прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы. Используемые материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста соответствует особенностями каждого возрастного этапа, обеспечивают охрану и укрепление их здоровья.

В детском саду созданы необходимые условия для использования технических средств в педагогическом процессе.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
1 младшая группа (комната народного быта)	Музыкальный центр, шумовые инструменты, телевизор, DVD, сухой бассейн, предметы старины, игровые сюжетно-ролевые уголки, спортивное оборудование, шведская стенка, игрушки	100%
Старшая группа (картинная галерея и изостудия)	Музыкальный центр, телевизор, DVD, экспозиция творческих работ педагогов и родителей, интерактивная доска, росписи папки-раскладки по всем видам, игровые сюжетно-ролевые уголки, спортивное оборудование, шведская стенка, игрушки	100%
Подготовительная группа (музыкальный зал)	Музыкальный центр, шумовые инструменты, телевизор, DVD, баян, синтезатор, экспозиция детских работ, интерактивная доска, игровые сюжетно-ролевые уголки, спортивное оборудование, игрушки	100%
2 младшая группа (спортивная комната)	Музыкальный центр, шумовые инструменты, телевизор, DVD, спортивный инвентарь, шведская стенка, игровые сюжетно-ролевые уголки, спортивное оборудование, игрушки	100%

В МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей основной и адаптированных образовательных программ МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани.

Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. Использован индивидуальный дизайн каждого группового помещения.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Материалы и оборудование групповых помещений подобраны в целях создания оптимально насыщенной, целостной, многофункциональной, трансформирующейся среды и обеспечивают реализацию образовательных программ в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. При создании предметной развивающей среды учитываются принципы полифункциональности среды: предметная развивающая среда в группах открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса.

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород, имеется экологическая тропа с целью накопления каждым ребёнком личного опыта экологически правильного взаимодействия с природой ближайшего окружения, безопасного как для ребёнка, так и для самой природы, в соответствии со своими интересами, склонностями. Асфальтовое покрытие территории МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани требует частично замены.

Обеспечение безопасности в МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения, а также установлено видеонаблюдение. В здании имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Вся финансово хозяйственная деятельность МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани направлена на реализацию уставных задач в соответствии с законами Российской Федерации и Липецкой области. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани являются:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства;
- имущество, закрепленное за МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани на праве оперативного управления.

Бюджетное финансирование.

Муниципальный бюджет на руб:

- хоз. товары – 23 570 рублей
- счетчик электрический – 1 800
- рециркулятор бактерицидный – 15 460
- термометр бесконтактный – 7 837

Федеральный бюджет на 113 100 рублей:

- игровое оборудование -113 100 рублей

Внебюджетная деятельность.

- мясорубка, музыкальный центр – 20 000 рублей

Финансирование образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований при организации физкультурно-оздоровительной работы. На имеющейся площади для этого необходимо оборудовать спортивную площадку.

Выводы: В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной и электробезопасности и нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Предметно-пространственная среда МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

На имеющейся площади необходимо оборудовать спортивную площадку, а также разбить огород и прогулочную площадку с игровым оборудованием.

Провести частичный ремонт асфальтового покрытия территории.

Ведение системы мониторинга РППС, проведение конкурсов на обновление РППС; оснащение прогулочных участков на территории детского сада игровым оборудованием за счёт бюджетного финансирования и силами работников детского сада; приобретение игрушек и игрового оборудования групповых помещений.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2019-2020 учебном году детском саду составила 99%.

Родители отметили:

- созданная развивающей предметно-пространственная среда в детском саду, содействует поддержке инициативы детей развитию способностей и творческого потенциала, в том числе через экспериментальную деятельность;
- высокий уровень подготовленности педагогов для осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для удовлетворения познавательных интересов и разумных потребностей каждого ребенка.

Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

Выводы: *Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В детском саду сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.*

Часть №2

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани, подлежащего самообследованию за 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/ 63 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 75%
1.8.1	Высшая	4 человека / 50%
1.8.2	Первая	2 человека / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1: 11,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.82 кв.м

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с ОРВ «Малыш» г. Усмани за 2020 г.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да